

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

| | |
|--|---|
| Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» |  <p>Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</p> |
| Протокол № 1 от 29.08.2023 г. | Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Дошкольная академия»
модуль «Play time»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1-ой
Номер группы: 8
Возраст обучающихся: 6 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования
Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2023

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

| | |
|--|--|
| Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» | Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. |
| Протокол № 1 от 29.08.2023 г. | Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Дошкольная академия»
модуль «Play time»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1-ой

Номер группы: 8

Возраст обучающихся: 6 лет

Составитель:

**педагог дополнительного образования
Мосягина Ирина Вадимовна**

Казань -2023

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на детей 6 лет для знакомства с английским языком. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Особое внимание уделяется развитию коммуникативных компетентностей детей путем обучения аудированию (восприятию речи на слух и ее пониманию) и говорению. Основным инструментом обучения здесь выступает игра, так как она позволяет создавать ситуации для наиболее полного раскрытия потенциала ребенка.

Цель обучения: Формирование разносторонней личности ребенка через расширение кругозора и изучение иностранного языка. Развитие навыков разговорной речи.

Эта цель реализуются с помощью решения следующих задач:

Обучающие:

- познакомить детей с английским языком, сформировать словарный запас иностранных слов в соответствии с изучаемыми темами;
- обучить пониманию иностранной речи и умению высказаться в рамках изучаемой лексики.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, умение звукоподражания;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитать познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения соответственно возрастному статусу.

Характеристика группы: группа состоит из детей 6 летнего возраста, готовящихся пойти в 1 класс в следующем учебном году, специальный отбор детей не проводится.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 30 минут.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

К концу 1-ого года обучения ребенок должен:

- уметь поздороваться, попрощаться, поблагодарить, назвать свое имя и возраст;
- знать названия игрушек и животных в пределах изучаемой лексики;
- уметь считать от 1 до 12 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- уметь применять глагол «have» и отвечать на вопрос «Do you have...?»;
- знать название основных 10 цветов, уметь назвать цвет предмета и распознавать цвета на слух;
- знать название членов семьи, уметь перечислить членов своей семьи;
- уметь образовывать множественное число имени существительного;
- знать обозначения действий в пределах изучаемой лексики и глагол «can»;
- знать названия частей тела в пределах изучаемой лексики;
- знать название продуктов (фрукты, овощи, напитки, сладости и прочие продукты), уметь ответить на вопрос, что тебе нравиться, а что нет (выражение «I like...»);
- знать и применять в речи изученные прилагательные;
- знать название одежды в пределах изучаемой лексики, уметь описать одежду по цвету, назвать, что нравиться;
- знать название предметов обстановки в пределах изучаемой лексики;
- знать изучаемые предлоги места и уметь назвать местоположение предмета с помощью данных предлогов, распознавать предлоги на слух.

У него должны быть развиты:

- фонематический слух, умение звукоподражания, внимание, наблюдательность, творческая активность при работе с изучаемой лексикой.

Он должен обладать следующими качествами:

- иметь познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов.

Приложение 1.

Календарный учебный график

" Play time " группа №2 (1 год обучения, 6 лет)

Начало учебного года – 01.09. 2023 г.

Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (вторник, среда)

| № | Месяц | Кол. часов | Тема занятия | форма занятия | Форма контроля | Примечание |
|----|-------|------------|--|-----------------|---|------------|
| 1 | 05.09 | 1 | Вводное занятие. Техника безопасности | учебное занятие | педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов | |
| 2 | 06.09 | 2 | Знакомство. Входная диагностика "Как у тебя дела?" | учебное занятие | | |
| 3 | 12.09 | 1 | Игрушки | учебное занятие | | |
| 4 | 13.09 | 2 | Игрушки и животные | учебное занятие | | |
| 5 | 19.09 | 1 | Счет от 1 до 12 (1-3) | учебное занятие | | |
| 6 | 20.09 | 2 | Животные. Счет от 1 до 12 (1-6) | учебное занятие | | |
| 7 | 26.09 | 1 | Игрушки и животные | учебное занятие | | |
| 8 | 27.09 | 2 | Игрушки и животные. Счет от 1 до 12 (7,8) | учебное занятие | | |
| 9 | 03.10 | 1 | Счет от 1 до 12 (9,10) | учебное занятие | | |
| 10 | 04.10 | 2 | Прилагательные (большой, маленький) | учебное занятие | | |
| 11 | 10.10 | 1 | Красный и желтый. Цвета | учебное занятие | | |
| 12 | 11.10 | 2 | Синий и зеленый. Цвета | учебное занятие | | |
| 13 | 17.10 | 1 | Игрушки и животные | учебное занятие | | |
| 14 | 18.10 | 2 | Белый, черный. Цвета | учебное занятие | | |
| 15 | 04.10 | 1 | Счет от 1 до 12 (1-10) | учебное занятие | | |
| 16 | 25.10 | 2 | Оранжевый, розовый. Цвета | учебное занятие | | |
| 17 | 31.10 | 1 | Серый, коричневый. Цвета | учебное занятие | | |
| 18 | 01.11 | 2 | Семья | учебное занятие | | |
| 19 | 07.11 | 1 | Семья | учебное занятие | | |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|----------------------|--|
| 20 | 08.11 | 2 | Цвета. Выражение "I have..." | учебное занятие | |
| 21 | 14.11 | 1 | Множественное число имен существительных | учебное занятие | |
| 22 | 15.11 | 2 | Моя семья | учебное занятие | |
| 23 | 21.11 | 1 | Счет от 1 до 12 (11,12) | учебное занятие | |
| 24 | 22.11 | 2 | Действия | учебное занятие | |
| 25 | 28.11 | 1 | Действия | учебное занятие | |
| 26 | 29.11 | 2 | Модальный глагол "can" | учебное занятие | |
| 27 | 05.12 | 1 | Части тела (лицо) | учебное занятие | |
| 28 | 06.12 | 2 | Части тела (голова, волосы) | учебное занятие | |
| 29 | 12.12 | 1 | Части тела (руки, ноги, туловище) | учебное занятие | |
| 30 | 13.12 | 2 | Части тела | учебное занятие | |
| 31 | 19.12 | 1 | Выражение "I have..." | учебное занятие | |
| 32 | 20.12 | 2 | Аттестация | контроль-ное занятие | |
| 33 | 26.12 | 1 | Выражение "I have..." | учебное занятие | |
| 34 | 27.12 | 2 | Выражение "I have..." | учебное занятие | |
| 35 | 09.01 | 1 | Еда. Фрукты | учебное занятие | |
| 36 | 10.01 | 2 | Еда. Фрукты | учебное занятие | |
| 37 | 16.01 | 1 | Еда. Выражение "I like..." | учебное занятие | |
| 38 | 17.01 | 2 | Еда. Овощи | учебное занятие | |
| 39 | 23.01 | 1 | Еда. Овощи | учебное занятие | |
| 40 | 24.01 | 2 | Еда. Напитки | учебное занятие | |
| 41 | 30.01 | 1 | Еда. Сладости | учебное занятие | |
| 42 | 31.01 | 2 | Еда. Счет от 1 до 12 (1-12) | учебное занятие | |
| 43 | 06.02 | 1 | Еда | учебное занятие | |
| 44 | 07.02 | 2 | В магазине | учебное занятие | |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|-----------------|--|
| 45 | 13.02 | 1 | В магазине | учебное занятие | |
| 46 | 14.02 | 2 | Одежда. Головные уборы | учебное занятие | |
| 47 | 20.02 | 1 | Выражение "I have..." | учебное занятие | |
| 48 | 21.02 | 2 | Цвета | учебное занятие | |
| 49 | 27.02 | 1 | Летняя одежда | учебное занятие | |
| 50 | 28.02 | 2 | Летняя одежда | учебное занятие | |
| 51 | 05.03 | 1 | Множественное число имен существительных | учебное занятие | |
| 52 | 06.03 | 2 | Одежда. Обувь | учебное занятие | |
| 53 | 12.03 | 1 | Одежда | учебное занятие | |
| 54 | 13.03 | 2 | Одежда | учебное занятие | |
| 55 | 19.03 | 1 | Покупаем одежду | учебное занятие | |
| 56 | 20.03 | 2 | Покупаем одежду | учебное занятие | |
| 57 | 26.03 | 1 | Мебель | учебное занятие | |
| 58 | 27.03 | 2 | Предметы обстановки | учебное занятие | |
| 59 | 02.04 | 1 | Предлоги места (in, on, under) | учебное занятие | |
| 60 | 03.04 | 2 | Предлоги места (in, on, under) | учебное занятие | |
| 61 | 09.04 | 1 | Предлоги места (in, on, under) | учебное занятие | |
| 62 | 16.04 | 1 | Предметы обстановки | учебное занятие | |
| 63 | 17.04 | 2 | Обставляем комнату | учебное занятие | |
| 64 | 23.04 | 1 | Обставляем комнату | учебное занятие | |
| 65 | 24.04 | 2 | Обставляем комнату | учебное занятие | |
| 66 | 30.04 | 1 | Времена года | учебное занятие | |
| 67 | 07.05 | 1 | Времена года | учебное занятие | |
| 68 | 08.05 | 2 | Погода | учебное занятие | |
| 69 | 14.05 | 1 | Погода | учебное занятие | |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------------------|---------------------|--|--|
| 70 | 15.05 | 2 | Итоговая аттестация | контрольное занятие | | |
| 71 | 21.05 | 1 | Погода | учебное занятие | | |
| 72 | 22.05 | 2 | Выражение "I like..." | учебное занятие | | |
| 73 | 28.05 | 1 | Закрепление пройденного | учебное занятие | | |
| 74 | 29.05 | 2 | Закрепление пройденного | учебное занятие | | |